30/50, T. T. I vertificated the site of the على تعط الوان الولم ومن فوران ما مدار مراس مداه ول والط ين ري ال المركمة الما الما الما الما المراجم الما المراجم المرا to or in it is in the sent with the sent is the ع والما ع ورزانع الرام الما العالم العنا لل منوى الما على الما العلى العالم العنا العالم العنا العالم العنا العالم العنا Worksalong in Spiresticity and - wisher 6: 10 10 10 10 10 10 9 4 jed it we 16 1 12, 6 2 16 19 in is bis of the policy of the solid in the Le plaje in der sept i telle lite Bill . Zille in (260,620,99 21,896/8000 09 100 100 10000 love sily full - adjuice ist washing

فتویٰ نمبر: ۱۵۵۰

"الجواب حسامد أومصليا"

بچوں کو پڑھانا اور اسلامی تعلیمات کے مطابق ان کی تربیت کرنانہایت اہم اور نیک کام ہے، شریعت مطہرہ نے جہاں ہر نیک کام ہے، شریعت مطہرہ نے جہاں ہر نیک کام کی ترغیب دی وہاں اس کے لیے بچھ شر ائط، حدود وقیود بھی مقرر کئے ہیں، اگر نیک کام میں شرعی اصول وضوابط کی رعایت نہ کی جائے تو وہ نیک کام بھی ثواب کے بجائے وبال کا ذریعہ بن جاتا ہے۔

بچوں کی تعلیم و تربیت میں نرمی و سختی دونوں پہلو میں اعتدال کاراستہ اختیار کرنا ضروری ہے، غصہ میں بے قابوہ و کر صد نیادہ بازاور یابار نے کو بالکل غلط سمجھنا دونوں با تیں غلط ہیں، جس طرح نرمی اور محبت ہے بچوں کی تعلیم و تربیت کرنا بہتر ہے اسی طرح ناگزیر و جو بات کی بنا پر تنبیہ کی غرض ہے بچوں کو سزادینا بھی جائز ہے، نبی کریم مُناائینیا کا فرمان ہے کہ "جب بچے سات سال کے ہو جائیں تو ان کو نماز کا عظم دو، اور جب وہ دس سال کے ہو جائیں تو ان کو نماز کا عظم دو، اور جب وہ دس سال کے ہو جائیں تو انہیں نماز نہ پڑھنے پر مارو"، اسی طرح حدیث مبار کہ میں آتا ہے کہ گھر میں الی جگہ کوڑالؤگا کرر کھو جہاں ہے وہ گھر والوں کو نظر آئے کیوں کہ بیدان کی تادیب کا ذریعہ ہے، امام بخاری ؓ نے اپنی کتاب صحیح بخاری میں باب قائم کیا ہے" باب التو ثق ممن تختی معرتہ" (جس سے فساد کا خطرہ ہو اس کو باند ھنا)، اور اس کے تحت ذکر کیا ہے کہ عبد اللہ ابن عباس رضی اللہ تعالی عنہ حضرت عکر مہ "کو فرائض، سنن اور تعلیم قر آن کے لیے باندھا کرتے تھے، طبقات کبری میں ہے کہ حضرت عکر مہ "فرماتے ہیں کہ ابن عباس" قر آن وسنت کی تعلیم کے لیے میرے پاؤں میں بیڑی ڈالا کرتے تھے، لہذا اس کے معلوم ہوا کہ اولیاء اور اساتذہ کے لیے بچوں کو تادیب اور تنبیہ کی غرض سے مناسب سزادینا جائز ہے، لیکن اس کے فقہاء کرام نے چند شر انط ذکر کی ہیں، ان کی شر ائط کی رعایت کرنا ضروری ہے:

ا۔۔ بچوں کے والدین سے اس کی اجازت لی ہو۔

۲_۔ سزاہے مقصود تنبیہ وتربیت ہو، غصہ یاانقام کے جذبہ کی تسکین نہ ہو۔

س_۔ ایسی سزاشر عاممنوع نہ ہو۔

ہ۔۔ غصہ کی حالت میں نہ مارا جائے، بلکہ جب غصہ اتر جائے تومصنوعی غصہ کرتے ہوئے سزادے۔ ۵۔۔ بچوں کی طبیعت اس کی متحمل ہو، یعنی بچوں کو ان کی بر داشت سے زیادہ نہ مارے۔ ٧- مدرسه كے ضابطه كى روسے اساتذہ كواس طرح كى تاديب كى اجازت ہو۔

ے۔۔ ہاتھ سے مارے، لا بھی، ڈنڈا، کوڑے وغیرہ سے نہ مارے، اگر بالغ ہو تو بقدر ضرورت لکڑی سے بھی مار سکتا ہے بشر طبکہ بر داشت سے زیادہ نہ ہو۔

۸۔۔ ایک وقت میں تین سے زیادہ ضربات نہ مارے، اور نہ ہی ایک جگہ پر تینوں ضربات مارے، بلکہ تین ضربات متفرق جگہوں پر مارے۔

9۔۔ سر،چبرے اور شر مگاہ پر نہ مارے۔

• ا۔۔ بچہ تادیب کے قابل ہو، اتنا حجو ٹابچہ جو تادیب کے قابل نہ ہواس کومار ناجائز نہیں ہے۔

اا۔۔ الیی سزاجس سے ہڈی ٹوٹ جائے یا جلد بھٹ جائے یا جسم پر سیاہ داغ پڑ جائے، یادل پر اس کا اثر ہو، شر عاجائز نہیں ہے۔

ا۔ صورتِ مسئولہ میں مذکورہ مدرسہ میں بچوں کو سزا دینے سے متعلق جو ضابطے ذکر کئے گئے ہیں وہ شر عادرست نہیں ہیں، نیز اوپر ذکر کر دہ تفصیل سے بیہ بات بھی واضح ہوگئ ہے کہ بچوں کو ضرورت کے وقت سزا دینے میں لا تھی وغیرہ سے مارنا درست نہیں ہے بلکہ بچوں کے والدین کی اجازت سے بچوں کے تخل کے مطابق ہاتھ سے ایک، دویا تین ضربات مارنے کی اجازت ہے بشر طیکہ سر، چہرہ اور شر مگاہ پر نہ مارے، حق سے زیادہ مارنے پر بیہ بچے قیامت کے دن قصاص لیں گے۔

۲۔ یہ بھی جائز نہیں، کیوں کہ بیہ اگر لکڑی وغیر ہسے ہے تو پھر توشر عاممنوع ہے،اور اگر ہاتھ سے مارے تب بھی ایک ہی وقت میں تین سے زیادہ مارنا جائز نہیں ہے، نیز مثلا ۵ رکوع میں ۲۰ غلطیاں کرنے پر ۲۰ ضربات مارنا یہ بچوں کے بر داشت سے زیادہ مارنا بھی ہے۔

واضح رہے کہ بچوں کی تعلیم و تربیت میں نرمی اور محبت کا انداز اختیار کرنا چاہیے، بے جامار پیٹ سے بچے ڈھیٹ ہوجاتے ہیں ، پھر ان پر کسی بات کا اثر نہیں ہوتا ، اور زیادہ مارنا تعلیم و تربیت کے لیے مفید بھی نہیں بلکہ نقصان دہ ہے ، ایک تو یہ کہ اس سے بچہ کے اعضاء کمزور ہوجاتے ہیں ، دوسرایہ کہ ڈرکے مارے سارا پڑھالکھا بھول جاتے ہیں ، تیسرایہ کہ جب پٹتے بادی ہوجاتے ہیں تو بے حیاء بن جاتے ہیں پھرمار سے ان پر بچھ اثر بھی نہیں ہوتا ، اور اس کے مقابلے میں نرمی اور محبت اور بسا او قات حوصلہ افزائی کے لیے انعام دینے کا طریقہ زیادہ سود مند ہے ، اور اگر

ضرورت کے وقت سزادینے کی بھی ضرورت ہوتو تدریجاسزادے مثلا(۱) ملامت کرنا(۲) ڈانٹنا، (۳) کان کھنچنا، (م) ہاتھ سے مارناوغیرہ۔

نیز مدرسه میں بچوں کو سبق، سبقی، منزل یاد نہ ہونے پر یا مدرسه کی چھٹی کرنے پر درج ذیل سزائیں دی جاسکتی ہے،(۱)ان کی بچھ وقت کے لیے چھٹی بند کر دی جائے اس کا بچوں پر کافی اثر ہو تاہے،(۲)کان پکڑواکر مرغابنادیاجائے (۳) اٹھک بیٹھک (اٹھنا بیٹھنا) کر ایا جائے، یہ آخری دو سزاؤں میں جسمانی اور اخلاقی دونوں اصلاحیں ہوجاتی ہیں یعنی ورزش بھی ہوجاتی ہے تنبیہ بھی ہوجاتی ہے، لیکن اس میں بھی اس کی رعایت کی جائے کہ ہر داشت سے زیادہ نہ ہو۔

سنن أبي داود مس ہے:

عن عمرو بن شعيب، عن أبيه، عن جده، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين، واضربوهم عليها، وهم أبناء عشر وفرقوا بينهم في المضاجع»

(١/١٣٣١، كتاب الصلاة، باب متى يومر الغلام بالصلاة، ط: المكتبة العصرية، مسيدا- بيروت)

مرقاة المفاتيح ميس ب

(واضربوهم عليها) : أي: على ترك الصلاة (وهم أبناء عشر سنين) : لأهم بلغوا، أو قاربوا البلوغ

(مر قاة المفاتيح شرح مشكاة المصايح (٥١٢/٢) كتاب الصلاة، دار الفكر، بيروت-لبنان)

المجم الكبير للطبراني مي -:

عن ابن عباس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «علقوا السوط حيث يراه أهل البيت؛ فإنه لهم أدب

(١٠/ ٢٨٨٧، باب العين، على بن عبد الله، ط: مكتبة ابن تيميه، القاهرة)

می بخاری میں ہے:

باب التوثق ممن تخشى معرته، وقيد ابن عباس عكرمة على تعليم القرآن، والسنن والفرائض

(١٢٣/٣)، كتاب الخصومات، ط: دار طوق النجاة)

الطبقات الكبرى ميس ي:

عن عكرمة قال: كان ابن عباس يجعل في رجلي الكبل يعلمني القرآن ويعلمني السنة. (الطبقات الكبرى لا بن سعد، (٢١٩/٥)، بقية الطبقة الثانية من التابعين، عكرمة، ط: دارا لكتب العلميه بيروت)

فآوی شامی میں ہے:

لا يجوز ضرب ولد الحر بأمر أبيه، أما المعلم فله ضربه لأن المأمور يضربه نيابة عن الأب لمصلحته، والمعلم يضربه بحكم الملك بتمليك أبيه لمصلحة التعليم، وقيده الطرسوسي بأن يكون بغير آلة حارحة، وبأن لا يزيد على ثلاث ضربات ورده الناظم بأنه لا وجه له، ويحتاج إلى نقل وأقره الشارح قال الشرنبلالي: والنقل في كتاب الصلاة يضرب الصغير باليد لا بالخشبة، ولا يزيد على ثلاث ضربات

(١/ ٣٣٠م، كتاب الحظر والاباحة ، فصل في البيع، فروع، ط: سعيد)

وفيه الينيا:

(وإن وجب ضرب ابن عشر عليها بيد لا بخشبة) لحديث «مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع، واضربوهم عليها وهم أبناء عشر

(قوله: بيد) أي ولا يجاوز الثلاث، وكذلك المعلم ليس له أن يجاوزها «قال - عليه الصلاة والسلام - لمرداس المعلم إياك أن تضرب فوق الثلاث، فإنك إذا ضربت فوق الثلاث اقتص الله منك» اهـ إسماعيل عن أحكام الصغار للأستروشني، وظاهره أنه لا يضرب بالعصا في غير الصلاة أيضا. (قوله: لا بخشبة) أي عصا، ومقتضى قوله بيد أن يراد بالخشبة ما هو الأعم منها ومن السوط أفاده ط. (قوله: لحديث إلخ) استدلال على الضرب المطلق، وأما كونه لا بخشبة فلأن الضرب بها ورد في جناية المكلف. اهـ.

(١/ ٣٥٢/١) كتاب الصلاة، ط: سعيد)

حاشية الطحطاوي ميس،

(قوله بيد) قيد في امداد الفتاح بكونه ثلاث ضربات فقط، ويفهم منه انه لا يضرب بالع صا في جميع ما أمر به ولهي عنه فليراجع حلبي، والمنه صوص انه يجوز للمعلم ان يضربه باذن ابيه نحو ثلاث ضربات ضربا وسطا سليما و لم يقيد بغير العصا___ (قوله لا بخشبة) مقة ضي قوله بيد أن يراد بالخشبة ما هو الأعم منها ومن السوط، (قوله لحديث) استدلال علي الضرب المطلق واما كون الضرب لا بخشبة فلان الضرب بما ورد في جناية صادرة من المكلف ولا جناية من الصغير

(حاشية الطحطاوي على الدر المختار، (١/١٦٩، ١٤٠٠ كتاب الصلاة، ط:رشيريه)

فآوی شای میں ہے:

لو ضرب المعلم الصبي ضربا فاحشا) فإنه يعزره ويضمنه لو مات شمني

(قوله ضربًا فاحشًا) قيد به؛ لأنه ليس له أن يضربها في التأديب ضربًا فاحشًا، وهو الذي يكسر العظم أو يخرق الجلد أو يسوده كما في التتارخانية. قال في البحر: وصرحوا بأنه إذا ضربها بغير حق وجب عليه التعزير اه. أي وإن لم يكن فاحشًا

(۴/ ۷۹/ مكاب الحدود، باب التعزير، ط: سعيد)

مشكاة المعاني مي ب:

عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «إذا ضرب أحدكم فليتق الوجه» . رواه أبو داود

(۲/ ۱۰۷۹/ کتاب الحدود ، باب التعزير ، الفصل الثاني ، ط: الكمتب الاسلامي بيروت)

الموسوعة الفقمير الكوبتنير ميس :

للمعلم ضرب الصبي الذي يتعلم عنده للتأديب . وبتتبع عبارات الفقهاء يتبين ألهم يقيدون حق المعلم في ضرب الصبي المتعلم بقيود منها:

أ – أن يكون الضرب معتادا للتعليم كما وكيفا ومحلا، يعلم المعلم الأمن منه، ويكون ضربه باليد لا بالعصا، وليس له أن يجاوز الثلاث، روي أن النبي عليه الصلاة والسلام قال لمرداس المعلم رضي الله عنه: إياك أن تضرب فوق الثلاث، فإنك إذا ضربت فوق الثلاث اقتص الله منك

ب - أن يكون الضرب بإذن الولي، لأن الضرب عند التعليم غير متعارف، وإنما الضرب عند سوء الأدب، فلا يكون ذلك من التعليم في شيء، وتسليم الولي صبيه إلى المعلم لتعليمه لا يثبت الإذن في الضرب، فلهذا ليس له الضرب، إلا أن يأذن له فيه نصا. ونقل عن بعض الشافعية قولهم: الإجماع الفعلى مطرد بجواز ذلك بدون إذن الولى .

ج - أن يكون الصبي يعقل التأديب، فليس للمعلم ضرب من لا يعقل التأديب من الصبيان، قال الأثرم: سئل أحمد عن ضرب المعلم الصبيان، قال: على قدر ذنوهم، ويتوقى بجهده الضرب وإذا كان صغيرا لا يعقل فلا يضربه.

(١٣/١٣، تعليم وتعلم، الضرب للتعليم، ط: دارالسلاسل، كويت)

__ فقطوالآلهاعابير___

كتبه:

محمد حمزه منصوص المتخصص فی الفقه الاسلامی جامعة العلوم الاسلامیه علامه معمدیوسف بنوری ٹافن کراچی علامه معمدیوسفر / ۲۸۹ه ۱۸ / صفر / ۲۰۲۹ه ۱۸ / نومبر / ۲۰۱۲ء

ایجانعی حسان انحف ۲۷۲۹ را ۱۹۳۹ و

